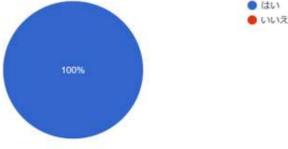
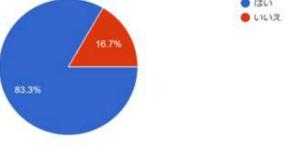
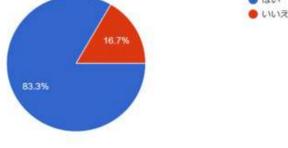
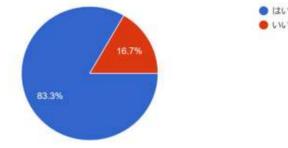


公表 事業所における自己評価結果(保育所等訪問支援)

公表日 2025年2月28日

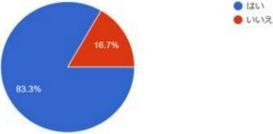
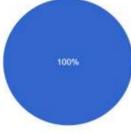
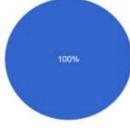
	チェック項目	はい	いいえ		工夫していると思う点・改善が必要と思われる点など	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	5	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。 6件の回答 	子ども達の利用する機関を訪問し、保育や授業の様子を行動観察したうえで、先生方と情報交換をしています。必要に応じて、支援に必要な教材教具を訪問先機関に持参し、支援することも行っています。	保育や授業の場面で必要なツールやアイテムなどがある場合には、学園から持参したり、訪問先にあるものなどを活用していきたいと考えています。
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	1	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。 6件の回答 	職員は、適切に配置しています。	保護者の方に、訪問のための振り替えなどの依頼をして、スケジュールのやりくりをしています。引き続き、学園といたしましては、利用希望のお子さんに対して、適切な配置を行ってまいります。保護者の皆様に置かれましては、ご理解ご協力お願いいたします。
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 6件の回答 	職員が意見や考える伝える場として、朝礼、室会、部会をはじめとする会議や、各種面談やグループワークなどの活用による意見の集約を行っています。それらの意見は、さまざまな会議体で設定されており検討される仕組みになっています。	「はい」「いいえ」がそれぞれ半数の意見になっています。取り組んでいることとPDCAサイクルとのつながりの確認を行ってまいります。
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	0	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...けており、その内容を業務改善に繋げているか。 6件の回答 	独自に療育アンケートの実施を行ったり、提案箱などを設置して、保護者の声を届けやすい状況を作っています。面談、メールなど、保護者が意見を伝えやすいツールも活用しています。得られた情報を職員で共有し、必要な改善を行っています。	引き続き、保護者が意向を伝えやすい状況を作り、タイムリーに職員間で共有を図り、必要な改善を行ってまいります。
	5 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	1	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 6件の回答 	面談をはじめとする様々な機会を設け、職員が意見を伝えることができています。	日々のコミュニケーションを大事にしながら、職員が意見を出しやすい職場づくりをめざします。また、得られた意見の中で、必要な改善点については、企画調整会議や運営会議など、必要な会議を経て改善計画を策定し実施してまいります。
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	5	1	第三者により外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 6件の回答 	これまで、学園として児童発達支援について第三者評価を行い、結果を改善につなげてきました。	今後、保育所等訪問支援も含めた外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげてまいります。
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	1	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機...内等で研修を開催する機会が確保されているか。 6件の回答 	児発と共通)職員や職歴にあった研修の受講、マンスリーワークや職員全体研修などが行っています。保育所等に特化)保育所等訪問支援についての部門内の勉強会を開催しました。参加できない職員にも録画をしたものの視聴を業務として認定しています。	児発と共通)引き続き、本人の意向やキャリアパス、職歴、事業計画に基づいた担当業務等で担当者を決めています。就職前研修、各年次研修等も、引き続き充実を図ってまいります。
8 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	5	1	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、...上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。 6件の回答 	お子さんの様子や行動などを保護者と共有し、保護者のニーズも確認しながら、保護者と共に目標を考え作成することができています。伝わりやすい言葉を使うことや、作成における職員の負担軽減も工夫されています。訪問先には、年2回アンケートを行い、課題の把握に努めています。	引き続き、お子さんご家族のニーズを丁寧にアセスメントしながら、支援計画作成を行ってまいります。	

9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	1	<p>保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達...の最善の利益を考慮した検討が行われているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>児発と共通) チームアプローチを支援の基本としている学園として、支援計画作成に際しても、複数の職員でお子さんご家族についての共通理解をもって、支援計画の作成ができています。 作成したものを複数いる担当者で共有する機会も設けています。</p>	<p>児発と共通) 引き続き、複数の職員の意見を反映させていながら、支援計画の作成を行っています。意見の反映のために必要な時間については、業務の効率化なども各所で行っていくことは学園として検討していきます。それぞれの療育担当者には、引き続き主体的な発信を求めています。</p>
10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	6	0	<p>保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設...訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>訪問先施設の担当者等と連携し、アンケートなども実施して、訪問先施設や担任等の意向を確認している。そのうえで策定会議を実施しています。</p>	<p>引き続き、訪問先施設の担当者との連携を図りながら支援方針や支援計画を確認していきます。</p>
11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	1	<p>保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われています。作成したものを複数いる担当者で共有する機会も設けています。</p>	<p>引き続き丁寧な支援を継続していきます。</p>
12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	1	<p>こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを...セメントを使用する等により確認しているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>発達検査のようなフォーマルなアセスメントに加え、インフォーマルなアセスメントを丁寧に行い、支援方針などを検討しています。</p>	<p>インフォーマルなアセスメントについては、職員に対して研修を行う等、周知にとめていきます。</p>
13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4	2	<p>保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドライン...ながら、具体的な支援内容が設定されているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえ、支援内容を設定しています。</p>	<p>行政からの具体的な通知にタイムリーに合わせて、支援内容の設定を検討していきます。</p>
14	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	<p>保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援計画は職員間に共有し、計画に沿った支援を行っています。</p>	<p>引き続き、職員間で支援計画を共有し、計画に沿った支援を行っています。</p>
15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4	2	<p>支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その...確認し、チームで連携して支援を行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>朝礼や室会、部会など、職員間で必ず打合せを行い、支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っています。</p>	<p>今後も、必要に応じてSVなども関与しながら、チームアプローチによる支援を行います。</p>
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	2	<p>支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その...り返しを行い、気付いた点等を共有しているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>記録用紙を整備し、支援内容について記録を残しています。気になることがある場合には、タイムリーに職員が報告や共有をしています。</p>	<p>それぞれが訪問支援等に出してしまうことも多いことから、その日のうちに打ち合わせを行うことは難しいこともありますが、記録の共有やラインワークスなど園内コミュニケーションツールを用いたタイムリーな共有は引き続き行っていきます。</p>
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	5	1	<p>保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重する姿勢が大事であることなど、学習会で共有しています。実践の中での取り組みも心がけることができています。</p>	<p>支援スキルの向上を、学園としてさらに目指していくよう、引き続き職員養成に努めます。</p>

関係機関や保護者との連携	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 6件の回答		毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	引き続き、時系列で変化を追いやすいような記録用紙を使用しながら、質の高い支援を行えるよう、支援の検証委や改善に努めます。
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	1	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリング...必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 6件の回答		定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っています。個々のケースの状況に応じて、継続や終了などの判断もしています。	職員間でさらに共通理解を測りながら、ケースバイケースでの支援計画の見直しの必要性を判断していきます。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。 6件の回答		児発と共通) 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議には、担当者をはじめ、室長や部長などが必要に応じて参加しています。	児発と共通) 今後も、お子さんのことをよくわかる担当者やその他の職員が、サービス担当者会議や関係機関の会議に参加し、支援の充実を図っていきます。
	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 6件の回答		児発と共通) お子さんの関係する機関や医療機関との連携、お子さんの生活する地域生活の充実に向けた連携などを、地域自立支援協議会や要保護児童対策、学校運営連絡協議会などへの参加を通じたネットワークづくりを行っています。	児発と共通) 引き続き、お子さんを中心に据えた機関同士の連携や、地域の様々なネットワークに関与していくことで、地域の支援力の向上と、子どもたちが生活する地域のさらなる豊かさにつなげていくよう努力します。
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	6	0	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との...援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。 6件の回答		児発と共通) 就学時の移行の際して、お子さんの支援内容や学校生活での配慮事項などの情報共有を行い、相互理解を図っています。	児発と共通) お子さんやご家族が安心して学校生活に移行したり、学校生活を送れるよう、引き続き切れ目のない支援を行っています。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	5	1	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等...受けたり、職員を外部研修に参加させているか。 6件の回答		児発と共通) 年間計画に基づいた研修機会を設定し、質の向上を目指しています。外部研修への参加については、本人の意向やキャリアパス、学園としての育成方針も踏まえ、参加を促しています。	児発と共通) 幅広い高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能、地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能を有する中核拠点型児童発達支援センターとして、地域の様々な機関への職員派遣を続けていきます。
	24	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	0	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。 6件の回答		児発と共通) 学園では、地域自立支援協議会こども部会や相談支援部会、子どもに関する各種会議に参加したり団体の活動に参加しています。	児発と共通) 引き続き、各種会議や活動に参加することによって、支援が必要なお子さんや家族のことをもっと知っていただき、地域で安心して生活できることを目指していきます。また、様々な機会で行行政等に意見を伝えることで、支援が必要なお子さんご家族が暮らしやすい社会の構築を目指していきます。「わからない」と評価している職員が一定数いることについては、園内での周知の工夫を行っています。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの状況や課題について共通理解を持っているか。 6件の回答		多くの職員が「はい」と評価しているように、お子さんのことについて保護者と様々なタイミング・ツールを準備して共通理解を図っています。翻訳アプリや翻訳ツールなども用いて、日本語が母国語ではない保護者とも円滑なコミュニケーションを図るよう努めています。	共通理解を図ることの重要性を引き続き職員で周知していきます。また、日々のミーティングによる振り返りによる気づきあいや、園内スーパーバイズやコンサルテーション、各種研修機会を通じたコミュニケーションスキルや面談スキルなどの向上なども目指していきます。
26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6	0	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して...できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 6件の回答		児発と共通) ペアトレや各種講座などを、年間通して行っています。登園頻度の少ない部門では、動画なども用いて情報提供の機会を設けるなどの工夫もしています。	児発と共通) 引き続き、保護者のニーズに沿った企画なども行い、家族への支援を行っています。	

保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6	0	<p>運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 6件の回答</p>	<p>児発と共通)利用開始前や利用開始時に、保護者にわかるよう説明するよう心がけています。変更が生じたときには、職員朝礼など全体で共有するようにしています。</p>	<p>児発と共通)保護者にどのように伝えているか、何を説明しているのかについて、職員にも適宜周知していきます。</p>
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	6	0	<p>訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。 6件の回答</p>	<p>年度当初のお便り配布や、オンライン面談などで丁寧な説明を心がけています。</p>	<p>学園の児童発達支援を利用しているお子さんも多く、児童発達支援を利用しているお子さんの関係機関連携との区別のつきにくさはあるようです。引き続き、わかりやすい説明を心がけていきます。</p>
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点も踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	1	<p>保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや...もや家族の意向を確認する機会を設けているか。 6件の回答</p>	<p>保育所等訪問支援計画の作成に当たり、子どもや保護者の意思を尊重し、子どもの最善の利益の優先しつつ、子どもや家族の意向を確認するよう心がけています。</p>	<p>引き続き、保護者とお子さんの意向を丁寧に確認していきます。</p>
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	6	0	<p>「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の...から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。 6件の回答</p>	<p>丁寧に保護者と話をしたりしながら、合意形成しています。</p>	<p>引き続き、質の高い支援のための支援計画の作成を保護者と一緒に行っていきます。</p>
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6	0	<p>定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相...に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 6件の回答</p>	<p>保護者から聞いた相談に答えたり、保護者から頂いた情報の職員間の共有などを行うことができている。家族支援に関してもチームアプローチでの実践が丁寧にできています。</p>	<p>引き続き、保護者が相談できる仕組みの周知や、安心して相談できる状況づくりなどを行っていきます。</p>
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	6	0	<p>父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開...で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 6件の回答</p>	<p>学園全体としては、父母の会、おやじの会など、保護者の活動を応援しています。ぶちひろば、その他の行事等、保護者の方同士のつながりづくりを支援しています。きょうだいしまい同士の交流については、行事の中でその機会を設けたり、ふうせんクラブの活動をサポートしています。</p>	<p>引き続き、学園全体として、父母の会やおやじの会など、保護者の活動を応援していきます。各種行事などでは、保護者の方の交流なども行えるよう企画していきます。</p>
	33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6	0	<p>子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 6件の回答</p>	<p>児発と共通)相談体制の整備、周知と、タイムリーな対応を心掛けることができているようです。</p>	<p>児発と共通)引き続き、全園をあげて、保護者やお子さんからの希望に沿って、相談や申し入れに対応していきます。</p>
34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6	0	<p>定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等...の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。 6件の回答</p>	<p>児発と共通)セコメメール、書面による掲示や配布、HP、モニター、Instagramなど、各種ツールでの情報発信をしています。</p>	<p>児発と共通)引き続き、色々な手段によって、園内外に情報発信をするよう心がけていきます。</p>	

訪問先施設への説明等	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	1	<p>個人情報の取扱いに十分留意しているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>児発と共通)個人情報の取り扱いについて、共通認識を持って取り組むように心がけることができています。</p>	<p>個人情報に関するヒヤリハット事例などを参考にしながら、個人情報の取り扱いについて、全職員が共通認識を持てるよう、全園を上げて引き続き取り組んでいきます。</p>
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0	<p>障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保護者やお子さんとの意思疎通のため、いろいろな工夫を行うことができています。また、それら必要な工夫を、訪問先の機関の職員とも共有しています。</p>	<p>引き続き、保護者やお子さんが安心して職員とやり取りできるよう、学園として取り組みを続けてきます。合わせて、訪問先の機関の職員が、お子さんと安心してやりとりができるよう、丁寧な支援にも努めます。</p>
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	5	1	<p>訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っています。訪問先の機関の職員が相談しやすいようなコミュニケーションの構築も行っていきます。訪問時以外にも、適宜必要に応じて連絡を取っています。アンケートなど入力いただいた際、トピックスなどがあれば、ご連絡をすることもしています。</p>	<p>引き続き、相談しやすい雰囲気づくりや仕組みを準備し、タイムリーに相談に応じていきます。</p>
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	6	0	<p>保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設と必ずカンファレンスを行い、その日のお子さんの様子を共有したり、助言を行っています。</p>	<p>引き続き、訪問先施設と情報共有を行っていきます。</p>
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	6	0	<p>保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>保育所等訪問支援の実施後に、ご家族に対して、対面や電話などいろいろな方法で、訪問先施設でのお子さんの様子や支援内容等の共有を行っています。</p>	<p>引き続き、支援実施後に、ご家族とお子さんの様子について共有するよう努めます。</p>
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0	<p>個人情報の取扱いに十分留意しているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>訪問先施設等への説明等において、個人情報の保護など個人情報の取り扱いに留意することができています。</p>	<p>訪問先の機関で会議を行う際など、個人情報の持ち出しをするので、配慮事項や手順の確認は引き続き丁寧に行っています。</p>
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	5	1	<p>訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っています。日程調整等でご協力をお願いすることもあります。誠意をもってコミュニケーションをとるようにしています。一方的に決めつけることなく、よく話を聞くよう、職員にも周知しています。</p>	<p>引き続き、訪問先機関と信頼関係を築きながら、お子さんの育ちを一緒に考えて行きます。</p>
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	1	<p>事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯...ともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 6件の回答</p> <p>● はい ● いいえ</p>	<p>各種マニュアルを整備し、必要な訓練を年間計画により行っています。</p>	<p>必要に応じてマニュアルなどの見直しを行い、訓練なども実施してきます。訪問先などでの緊急事態に際しては、訪問先の対応に準じます。学園としては、BCPとして、職員に対しセコムメールなどで安否や居場所の確認を行います。</p>

43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	1	<p>安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、...安全管理が十分された中で支援行われているか。 6件の回答</p>  <p>● はい ● いいえ</p>	児発と共通) 安全に関する各種マニュアルがあり、年間計画で訓練なども行われています。	児発と共通) 引き続き、お子さんの安全な過ごしに向けた取り組みを継続していきます。
44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6	0	<p>ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 6件の回答</p>  <p>● はい ● いいえ</p>	児発と共通) ヒヤリハット対応委員会を中心にアンケートが行われたり、各部門ごとでヒヤリハット(セーフでホット)の確認が行われています。	児発と共通) ヒヤリハット対応委員会の取り組みによりヒヤリハット事例の深堀を通して、事故の予防に向けて、引き続き全園を上げての取り組みを行っています。
45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	<p>虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 6件の回答</p>  <p>● はい ● いいえ</p>	児発と共通) 研修機会、情報共有などを通して、学園を上げて虐待防止に取り組んでいます。	児発と共通) 引き続き、虐待防止に向けて高く意識を持てるような取り組みを行います。
46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	0	<p>どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて...得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。 6件の回答</p>  <p>● はい ● いいえ</p>	児発と共通) 虐待防止委員会の取り組みにより、各種アンケートや面談なども実施されています。	ご家族や訪問先機関の職員と、この取り組みについて、共有していき、不適切な身体拘束が生じないよう、