

# 2023年度 児童発達支援ガイドラインに基づく自己評価(職員評価)結果の公表について

実施期間:2023年10月 対象者数:67名 回答者数:56名 回答率:83.6%

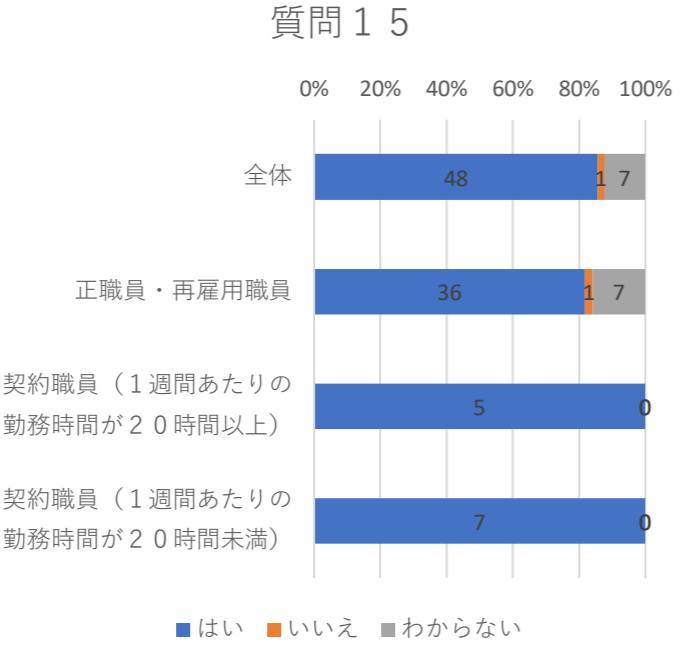
2024/2/29

	職員評価	結果	工夫している点	課題や改善すべき点	改善内容又は改善目標																				
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<p>質問1</p> <table border="1"> <caption>質問1の回答結果</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>41</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>31</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	はい	いいえ	わからない	全体	41	7	8	正職員・再雇用職員	31	7	6	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2	達成できているが課題がある	備品や教材の場所をクラス間で揃える。動線を意識した配置を提案する。玄関前のベンチの設置、ホールでのパーテーションの設置。	限りあるスペースの中で、できうる限りの工夫を職員はしていると感じている。定期的な整理と工夫の見直しがされることで、限りあるスペースを有効活用できるのではないかな。	デッドスペースの活用など、さらなる工夫を行なっていく。 限られたスペースの中での活動なので、達成はない、という意識で常に見直しを行なっていく。
対象者	はい	いいえ	わからない																						
全体	41	7	8																						
正職員・再雇用職員	31	7	6																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2																						
職員の配置数は適切であるか	<p>質問2</p> <table border="1"> <caption>質問2の回答結果</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>26</td> <td>14</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	はい	いいえ	わからない	全体	26	14	16	正職員・再雇用職員	19	12	13	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	1	1	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	4	1	2	達成できているが課題がある	室会でサポートの確認を行っている。プログラム内容を柔軟に変更する。安心して支援が提供できるために、配置基準・職員が休んだ時の補填方法を共有し、見通しをもって業務に当たれるように配慮している。	定員に対しての配置へのコメントもあるが、業務量に対しての人員が少ない。	書類作成の効率化。ICT活用による、連絡の効率化。□ 職員養成、SVは今後も継続。 事前に把握できているものについては、早めに手配する。
対象者	はい	いいえ	わからない																						
全体	26	14	16																						
正職員・再雇用職員	19	12	13																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	1	1																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	4	1	2																						
生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<p>質問3</p> <table border="1"> <caption>質問3の回答結果</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>39</td> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	はい	いいえ	わからない	全体	39	6	11	正職員・再雇用職員	28	6	10	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1	達成できているが課題がある	対応によって、「玄関回りがすっきりした」「基本的な知識と方法論は共有されている」などの意見があった。	バギーでの移動が必要な児などの受け入れが求められる場合のルールを確認 予算立てが可能なことを職員に周知することで、意見を出しやすい環境を作る。	マンスリーワークのように、「学園全体で設備や教材の見直し月間」があるとよいか。 構造化のために備品購入が必要であれば、計画的に予算立てする。
対象者	はい	いいえ	わからない																						
全体	39	6	11																						
正職員・再雇用職員	28	6	10																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1																						

<p>生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか</p>	<p>質問4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>39</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>28</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	39	7	10	正職員・再雇用職員	28	7	9	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>職員それぞれが清掃・整頓を心がけている。毎日の掃除と整理。いつもと同じ配置にすることで子どもに見通しと安心感を提供。気づいた時に伝え、室会で共有している</p>	<p>大方の子どもにはイエス。より配慮が必要な子どもにはもう少し工夫が必要。</p>	<p>気付いていても後回しにし、失念することも多いため、誰かに託すことも徹底できるように促していく。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	39	7	10																						
正職員・再雇用職員	28	7	9																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1																						
<p>業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか</p>	<p>質問5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>37</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>29</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	37	5	14	正職員・再雇用職員	29	5	10	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	0	2	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>部会で意見を募っている。業務改善プロジェクトに職員を配置。行事ごとに振り返り会。</p>	<p>「アンケートなどなげかけをされている」など、まずは”職員を巻き込みたい、一緒にやっていきたい”ということは伝わっていると感じる。業務改善に参画しているということを可視化できている。</p>	<p>振り返りに対する”時間の確保。投げかけや確認を徹底していく。契約職員の参画方法の検討。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	37	5	14																						
正職員・再雇用職員	29	5	10																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	0	2																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2																						
<p>保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか</p>	<p>質問6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>46</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>36</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	46	0	10	正職員・再雇用職員	36	0	8	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	0	2	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>保護者アンケートを適宜実施。FBも実施。たくさんの職員が関与しているので相談先を選んでもらいやすい。</p>	<p>相談先としてのクラス担任の機能を強める。</p>	<p>回答しやすい評価項目や回収率アップに向けた対策の検討。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	46	0	10																						
正職員・再雇用職員	36	0	8																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	0	2																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0																						

<p>事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか</p>	<p>質問7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>47</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>36</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	47	0	9	正職員・再雇用職員	36	0	8	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>一般の職員も実施していることは周知されている。</p>		<p>全体の朝礼だけでなく、各部門ごとの会議でも話題に上げて印象や記憶に残すようにする。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	47	0	9																						
正職員・再雇用職員	36	0	8																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか</p>	<p>質問8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>43</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>33</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	43	1	12	正職員・再雇用職員	33	1	10	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>一般の職員も実施していることは周知されている。 第三者機関に委託をし、定期的を実施している。</p>		<p>現在の取り組みを継続し、よりよい改善につなげていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	43	1	12																						
正職員・再雇用職員	33	1	10																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか</p>	<p>質問9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>48</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	48	1	7	正職員・再雇用職員	39	1	4	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2	<p>おおむね達成できている</p>	<p>1～3年の年次研修の確保。コンサルテーション、スーパーバイズの適宜実施。 外部研修については、キャリア別、職種別、内容別に、偏りがないように参加を実行している。すでに30件以上の研修・学会・見学が実行されている。</p>	<p>職員の意向の確認の継続。 まんべんなく、本人の志向にそったもので、室の意向も反映させるように選考を進める。</p>	<p>5年目、10年目研修の立案。 キャリアパスの活用。 契約職員向けの情報発信を行う。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	48	1	7																						
正職員・再雇用職員	39	1	4																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2																						

<p>アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか</p>	<p>質問 1 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>37</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	49	1	6	正職員・再雇用職員	39	0	5	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	1	1	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0	全体	37	5	14	<p>おおむね達成できている</p>	<p>年1回の発達評価に加え、必要に応じて各種専門評価を担当者が設定している。その他、療育も常に担当者によるアセスメントを行いながら実施している。</p>	<p>業務量の観点で、改善の必要性がある。</p>	<p>業務量については、年間の会議予定の立て方に工夫したり、会議を効率よく進めるための工夫をさらに進めていく。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																										
全体	49	1	6																										
正職員・再雇用職員	39	0	5																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	3	1	1																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0																										
全体	37	5	14																										
<p>子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか</p>	<p>質問 1 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>37</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>29</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	37	5	14	正職員・再雇用職員	29	5	10	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	2	0	3	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>全ケースに、年に1回の発達検査を実施している。新版K式発達検査を主に選択。その他の検査も、実施できるよう、各種準備している。</p>	<p>新版K式発達検査以外のアセスメントについて、これまでアセスメントプロジェクトを通して紹介されたものについては、なかなか浸透できていない。</p>	<p>職員が、ケースの状況、保護者のニーズに応じて紹介していけるようにする方法を検討。</p>				
Category	はい	いいえ	わからない																										
全体	37	5	14																										
正職員・再雇用職員	29	5	10																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	2	0	3																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	6	0	1																										
<p>児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか ※「児童発達支援計画」は学園では本来の意味のまま「個別支援計画」と呼んでいます。</p>	<p>質問 1 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	50	0	6	正職員・再雇用職員	39	0	5	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	4	0	1	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>それぞれの項目について個別支援計画を作成するようにフォーマットを用意している。保護者の主訴に応じて、ねらいや内容を整理して記載するようにしている。</p>		<p>常に、より適切な支援計画が作成できるように、見直しを行なっていく。</p>				
Category	はい	いいえ	わからない																										
全体	50	0	6																										
正職員・再雇用職員	39	0	5																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	4	0	1																										
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	0																										

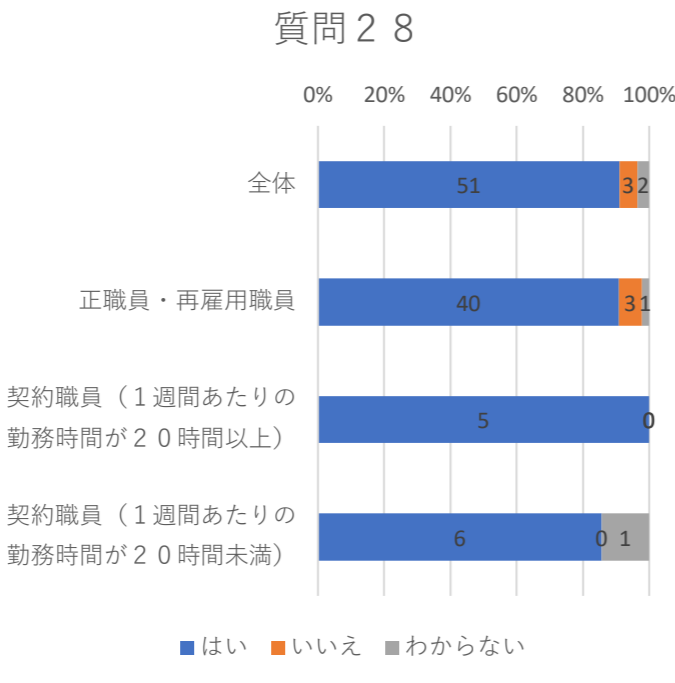
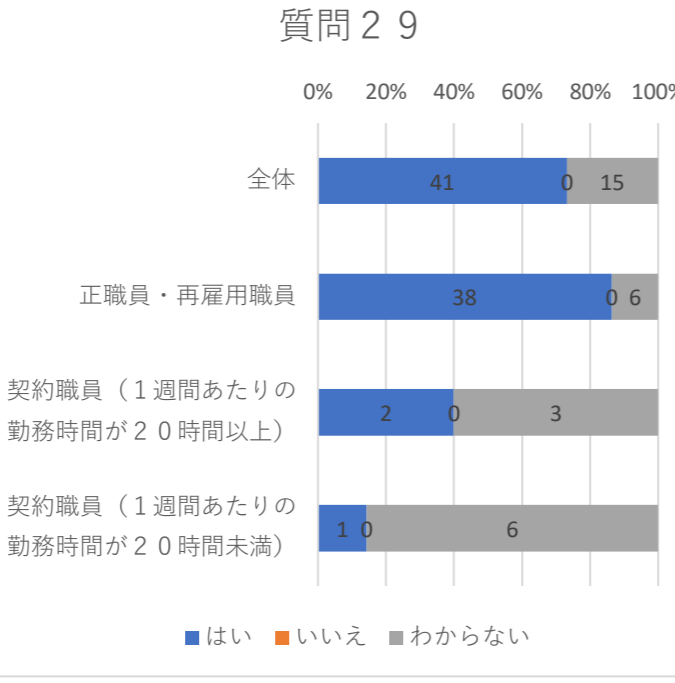
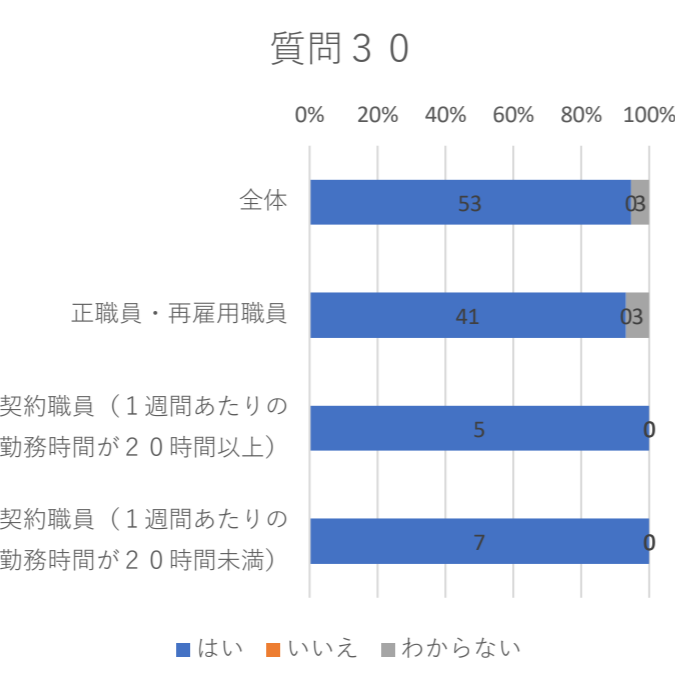
<p>児童発達支援計画に沿った支援が行われているか</p>	<p>質問 1 3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>43</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	43	1	12	正職員・再雇用職員	32	0	12	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	1	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>コンサルテーションやスーパーバイズの際に確認したり、スタッフミーティングなど、随時確認しながら行なっている。</p>		<p>定期的に担当スタッフ間で話をする中で、経過や方向性の再検討についても確認する機会を設ける。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	43	1	12																						
正職員・再雇用職員	32	0	12																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	1	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>活動プログラムの立案をチームで行っているか</p>	<p>質問 1 4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>45</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	45	1	10	正職員・再雇用職員	36	1	7	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>チーム内でのアイデアが固定化せず柔軟なものになるよう、毎日通園室ではグループ担当制をとり、親子通園室と毎日通園室ではスーパーバイズやコンサルテーション、親子通園室では定期的にグループ報告をして室で共有するなどの工夫をしている。</p>		<p>現在の工夫を継続する。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	45	1	10																						
正職員・再雇用職員	36	1	7																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか</p>	<p>質問 1 5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>48</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	48	1	7	正職員・再雇用職員	36	1	7	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>期案と月案の作成と実施。定期的に運営ミーティングを行い、グループ間の情報交換を通してプログラム内容の幅を広げている。発達支援課程を参照し、偏りのない支援提供を工夫している。</p>		<p>発達支援課程の定期的な見直し。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	48	1	7																						
正職員・再雇用職員	36	1	7																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						

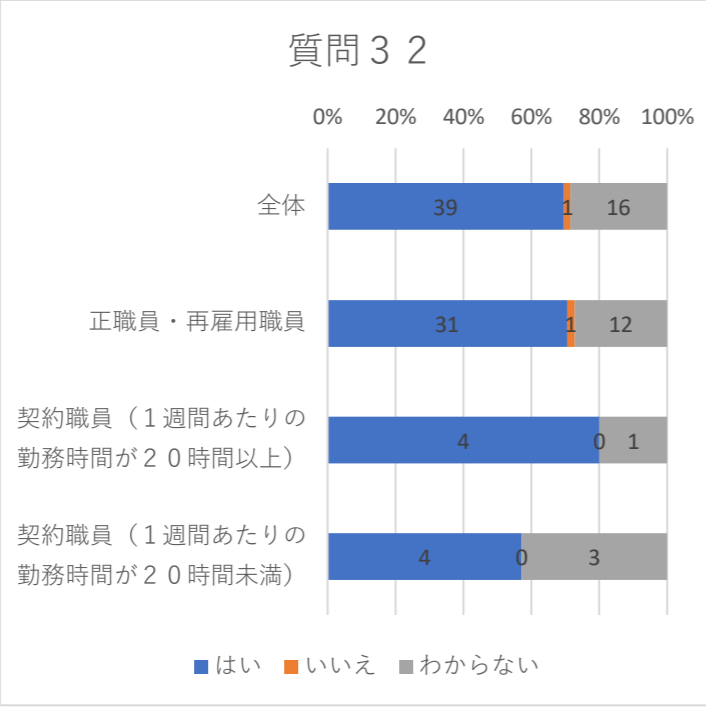
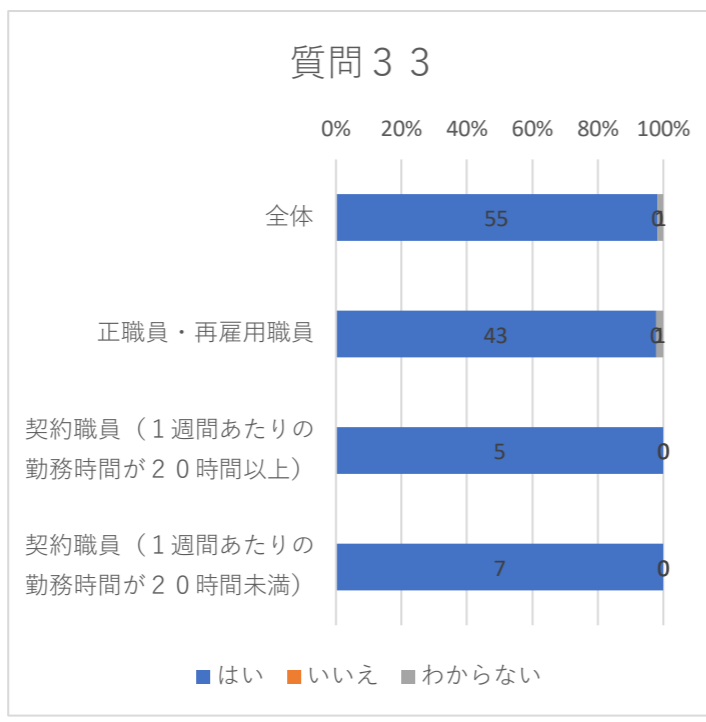
<p>子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか</p>	<p>質問 1 6</p> 	<p>おおむね達成できている</p>			<p>「個別で培った力を集団で発揮できるように」という視点、個別療育と集団療育の役割の違いなどについての共通理解をさらにはかっていく。</p>
<p>支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか</p>	<p>質問 1 7</p> 	<p>おおむね達成できている</p>	<p>内容としては実施されている。時間の確保が可能となるように、朝礼の実施方法、室会の実施方法を工夫している。</p>	<p>さらに確実な時間の確保。出張に出る職員や契約職員等、出席できない職員との情報共有。</p>	<p>さらに密なコミュニケーションができるよう工夫をしていく。</p>
<p>支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか</p>	<p>質問 1 8</p> 	<p>おおむね達成できている</p>	<p>各部署ごとに、工夫をして実施している。</p>		<p>さらに効率よく実施できるよう工夫をしていく。</p>

<p>日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか</p>	<p>質問 19</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>37</td> <td>0</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	49	0	7	正職員・再雇用職員	37	0	7	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>1冊のファイルで管理することで、相互に記録内容を確認できるようになっている。</p>	<p>より効率よく実施できる方法の検討。</p>	<p>より効率よく実施できる方法の検討を行う。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	49	0	7																						
正職員・再雇用職員	37	0	7																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか</p>	<p>質問 20</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>37</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	49	2	5	正職員・再雇用職員	37	2	5	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>モニタリングの期間を設定し、全員が漏れないように工夫をしている。</p>	<p>保護者と定期的な話を行なっているが、それが支援計画につながっていることが意識化されていないこともある。</p>	
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	49	2	5																						
正職員・再雇用職員	37	2	5																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか</p>	<p>質問 21</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>37</td> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>31</td> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	37	2	17	正職員・再雇用職員	31	2	11	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	3	0	4	<p>おおむね達成できている</p>	<p>基本的には、担当者と室長等で出席している。</p>	<p>サービス担当者会議や関係機関連携会議、関係者会議など複数の会議があり、整理できるとよいのかもしれない。</p>	
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	37	2	17																						
正職員・再雇用職員	31	2	11																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	3	0	4																						

<p>母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか</p>	<p>質問 2 2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	45	0	11	正職員・再雇用職員	35	0	9	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>必要なケースについては、適宜行なっている。</p>		<p>これまで同様、必要なケースがある場合に、速やかに連携をとっていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	45	0	11																						
正職員・再雇用職員	35	0	9																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか</p>	<p>質問 2 3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	38	0	18	正職員・再雇用職員	32	0	12	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	3	0	4	<p>おおむね達成できている</p>	<p>必要なケースについては、適宜行なっている。</p>		<p>これまで同様、必要なケースがある場合に、速やかに連携をとっていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	38	0	18																						
正職員・再雇用職員	32	0	12																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	3	0	4																						
<p>（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか</p>	<p>質問 2 4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	39	0	17	正職員・再雇用職員	32	0	12	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	4	0	3	<p>おおむね達成できている</p>	<p>必要なケースについては、適宜行なっている。診療所との連携。今年度は医務室に看護師が常駐しており、より密に連携がとれている。必要に応じて、主治医へ指示簿を送り、判断を仰いでいる。</p>		<p>これまで同様、必要なケースがある場合に、速やかに連携をとっていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	39	0	17																						
正職員・再雇用職員	32	0	12																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	3	0	2																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	4	0	3																						

<p>移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか</p>	<p>質問 2 5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	49	1	6	正職員・再雇用職員	40	1	13	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2	<p>おおむね達成できている</p>	<p>必要に応じて、関係機関と情報交換をしたり、来園による支援状況の見学、関係機関に訪問する、電話連絡等、様々な方法で情報共有を行っている。</p>	<p>個別担当職員と訪問担当職員の連携、連携していることを保護者に見せていく仕組みを考える。より多くのケースで実施したい。</p>	
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	49	1	6																						
正職員・再雇用職員	40	1	13																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2																						
<p>移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか</p>	<p>質問 2 6</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>45</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	45	1	10	正職員・再雇用職員	35	1	8	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>引き継ぎ資料の作成、直接引き継ぎ、支援事業での訪問を行なっている。他施設では使用しなくなった書式についても、現在は学園独自の書式にて引継ぎ資料を作成しています。</p>	<p>個別担当職員と訪問担当職員の連携、連携していることを保護者に見せていく仕組みを考える。より多くのケースで実施したい。</p>	
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	45	1	10																						
正職員・再雇用職員	35	1	8																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか</p>	<p>質問 2 7</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>27</td> <td>8</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>24</td> <td>7</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	27	8	21	正職員・再雇用職員	24	7	13	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	1	1	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	2	0	5	<p>おおむね達成できている</p>	<p>研修を提供し、実施することにより、関係機関と連携をとっている。</p>		<p>今後も、地域のセンターとしての役割を積極的に担い、果たしていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	27	8	21																						
正職員・再雇用職員	24	7	13																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	1	1	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	2	0	5																						

<p>保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか</p>	<p>質問 2 8</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>51</td> <td>32</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>40</td> <td>31</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	51	32	17	正職員・再雇用職員	40	31	29	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	95	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	94	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>親子通園室や週1通園は併行通園なので、多くは母集団があり、その機会は保障されている。毎日通園室では「いんくる保育」の実を積み重ねてきた。</p>	<p>いんくる保育の安定的で継続的な実施。</p>	
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	51	32	17																						
正職員・再雇用職員	40	31	29																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	95																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	94																						
<p>学園は(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか</p>	<p>質問 2 9</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	41	0	15	正職員・再雇用職員	38	0	6	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	2	0	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	1	0	6	<p>おおむね達成できている</p>	<p>足立区の自立支援協議会は相談支援部会、こども部会に参加。要保護児童対策地域協議会に参加。東京都の相談支援従事者研修、児童発達支援管理責任者養成研修への講師及び企画者として参加。</p>	<p>契約職員との情報共有</p>	<p>成果・情報を、契約職員とも共有する。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	41	0	15																						
正職員・再雇用職員	38	0	6																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	2	0	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	1	0	6																						
<p>日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか</p>	<p>質問 3 0</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>53</td> <td>03</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>41</td> <td>03</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	53	03	44	正職員・再雇用職員	41	03	56	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	95	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	93	<p>おおむね達成できている</p>	<p>すべてのお子さんに、必ず個別支援があり、定期的に話ができる環境を用意している。就学に関して、面談の設定が可能になっている。毎日通園室では、クラス担任や日々接することの多い職員が個別を担当。その時間で足りない場合には他部門の職員も担うことができる用意をしている。</p>	<p>保護者と面談をすると、初めてねらいが分かったというコメントがあるように、貴重な機会をより有効活用できるようにサポートしていく。</p>	
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	53	03	44																						
正職員・再雇用職員	41	03	56																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	95																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	93																						

<p>保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか</p>	<p>質問 3 1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>51</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	51	0	5	正職員・再雇用職員	40	0	4	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達支援課程の中に保護者支援のプログラムを体系化</li> <li>・個別的にペアトレ講座へ誘う</li> <li>・各グループに出張講座形式でペアトレを紹介</li> </ul>	<p>職員間で、ペアレントトレーニングのエッセンスをより広く共有できるようにしていく。</p>	<p>継続して実施できるように体制を整えていく。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	51	0	5																						
正職員・再雇用職員	40	0	4																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか</p>	<p>質問 3 2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>31</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	39	1	16	正職員・再雇用職員	31	1	12	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	4	0	3	<p>おおむね達成できている</p>	<p>重要事項説明において、説明を行なっている。変更があった時には、メーリングリストを活用したり、個別に案内をして、アナウンスを行なっている。</p>	<p>多言語への対応。</p>	<p>現在も行なっているが、重要事項説明書の文言の定期的な見直しを継続する。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	39	1	16																						
正職員・再雇用職員	31	1	12																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	4	0	3																						
<p>児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか</p>	<p>質問 3 3</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>55</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>43</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	グループ	はい	いいえ	わからない	全体	55	0	0	正職員・再雇用職員	43	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>学園にはガイドラインを踏まえて作成された、独自の発達支援課程があり、参照して計画の立案を行なっている。保護者からの意見を受け、合意形成についてはゆとりをもって実施できるようにした。</p>		<p>学園で行う支援のうち、ガイドラインの「移行支援」にあたる項目を整理することで、保育所等訪問支援の個別支援計画作成時に参照・引用できるような準備（フォーマットの作成）を行う。</p>
グループ	はい	いいえ	わからない																						
全体	55	0	0																						
正職員・再雇用職員	43	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						

<p>定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか</p>	<p>質問 3 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員タイプ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>55</td> <td>0</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>43</td> <td>0</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>	従業員タイプ	はい	いいえ	わからない	全体	55	0	45	正職員・再雇用職員	43	0	57	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93	<p>おおむね達成できている</p>	<p>上記のように、基本的には個別場面で定期的に相談に乗ることができる体制を用意している。 個別支援時以外の面談機会が必要な場合には、別の機会を設けるようにしている。</p>		<p>全職員が、さらに面談スキルの向上ができるよう、研修やスーパーバイズの実施を行う。</p>
従業員タイプ	はい	いいえ	わからない																						
全体	55	0	45																						
正職員・再雇用職員	43	0	57																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93																						
<p>父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか</p>	<p>質問 3 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員タイプ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>51</td> <td>14</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>14</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>	従業員タイプ	はい	いいえ	わからない	全体	51	14	35	正職員・再雇用職員	39	14	47	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93	<p>おおむね達成できている</p>	<p>従来より、父母の会の活動を支援している。おやじの会の活動も支援し、連携している。ペアレントメンター活動に対しても、積極的なコミットを行なっている。</p>	<p>父母の会のあり方について、保護者からも意見や思いを聞いている。</p>	<p>父母の会のあり方、活動内容を見直していく。</p>
従業員タイプ	はい	いいえ	わからない																						
全体	51	14	35																						
正職員・再雇用職員	39	14	47																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93																						
<p>子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか</p>	<p>質問 3 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員タイプ</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table>	従業員タイプ	はい	いいえ	わからない	全体	53	0	47	正職員・再雇用職員	41	0	59	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93	<p>おおむね達成できている</p>	<p>職員からは情報を室長に集約するようしており、それを部会で共有している。個人が抱えて対応が遅れることのないようにしている。</p>	<p>タイムリーに、ロスなく共有できるよう、伝言メモなどのツールについて使用状況の把握</p>	<p>左記のツール等で不具合があれば、改善を検討していく</p>
従業員タイプ	はい	いいえ	わからない																						
全体	53	0	47																						
正職員・再雇用職員	41	0	59																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	95																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	7	0	93																						

<p>定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか</p>	<p>質問 3 7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>48</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>38</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	48	1	7	正職員・再雇用職員	38	1	5	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>年間予定、しおりを配布している。メーリングリストも活用し、タイムリーに配信できるようにしている。毎月のお便りも発行している部署がある</p>	<p>メール配信のタイミングの見直しは必要かもしれない。メールが多くなりすぎることの負担はないか、検討を進める。</p>	<p>メールだけでなく、他のツールも含めて、より有効活用できる方法を検討していく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	48	1	7																						
正職員・再雇用職員	38	1	5																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>個人情報の取扱いに十分注意しているか</p>	<p>質問 3 8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>52</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	52	1	3	正職員・再雇用職員	40	1	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>達成できているが課題がある</p>	<p>ルールを設定し、実施している。室会で確認（ヒヤリハット）し不適切な事案があった時はその場で伝え、対応の確認をすようにしている。</p>	<p>意識してできていると思われるが、時々不十分な事案があるのは事実。特に施設内で、ファイルを置き忘れていることや、書類が行方不明になることがある。</p>	<p>ファイルや記録の取り扱いに注意することを徹底していく。情報など安全に職員間で共有するツールを活用したり、紛れ込みを防止するための可視化の工夫を行っていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	52	1	3																						
正職員・再雇用職員	40	1	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか</p>	<p>質問 3 9</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	53	0	3	正職員・再雇用職員	41	0	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>子ども：コミュニケーションカードを職員が携行している。構造化。マカトンサイン。学園独自のサイン。職員間で定期的にマカトンサインの確認を行なっている 保護者：翻訳アプリ、ルビを振る、画像で示す、書くなどしながら話を進めている。</p>	<p>常に子どもの使いやすい意思疎通のツールの検討を見直していく。</p>	
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	53	0	3																						
正職員・再雇用職員	41	0	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						

<p>事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか</p>	<p>質問 4 0</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	44	0	12	正職員・再雇用職員	34	0	10	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2	<p>おおむね達成できている</p>	<p>フェスティバルで地域住民が学園を知る機会を用意している。近隣にご挨拶に伺ったり、招待を行なっている。</p>		
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	44	0	12																						
正職員・再雇用職員	34	0	10																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2																						
<p>緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか</p>	<p>質問 4 1</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>55</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	55	0	1	正職員・再雇用職員	44	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>各種マニュアルを用意し、実施している。感染症対策についても、対応を図示したものを提示し、共有し、対応している。</p>	<p>出勤頻度が少ない契約職員への提供と、対応の徹底。</p>	<p>情報提供の方法を検討していく。</p>
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	55	0	1																						
正職員・再雇用職員	44	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか</p>	<p>質問 4 2</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>51</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	はい	いいえ	わからない	全体	51	0	5	正職員・再雇用職員	41	0	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>毎月訓練を行なっている。訓練内容についても、工夫をしたものが実施されている。</p>		
Category	はい	いいえ	わからない																						
全体	51	0	5																						
正職員・再雇用職員	41	0	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						

<p>事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか</p>	<p>質問 4 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員区分</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>51</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	従業員区分	はい	いいえ	わからない	全体	51	0	5	正職員・再雇用職員	41	0	3	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1	<p>おおむね達成できている</p>	<p>診療所と連携し確認している。</p>		
従業員区分	はい	いいえ	わからない																						
全体	51	0	5																						
正職員・再雇用職員	41	0	3																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	4	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	6	0	1																						
<p>食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか</p>	<p>質問 4 4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員区分</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>54</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	従業員区分	はい	いいえ	わからない	全体	54	0	1	正職員・再雇用職員	42	0	1	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0	<p>おおむね達成できている</p>	<p>マニュアルがあり、それに沿って診療所、厨房とも連携しながら対応している。</p>	<p>給食提供に携わっておらず、かつ、出勤頻度が少ない職員には実態が見えにくい。</p>	<p>調整で給食の確認を行う際、アレルギーについても引き続き必要な情報を確認していく。</p>
従業員区分	はい	いいえ	わからない																						
全体	54	0	1																						
正職員・再雇用職員	42	0	1																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	7	0	0																						
<p>ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか</p>	<p>質問 4 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>従業員区分</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	従業員区分	はい	いいえ	わからない	全体	49	1	6	正職員・再雇用職員	39	1	4	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0	契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2	<p>おおむね達成できている</p>	<p>担当部署を設置している。色々な機会を用意して、意見を収集する工夫をしている。定期的に話し合いをする機会も設けている</p>		<p>ひきつづき、ヒヤリハット対応委員会の取り組みを継続したり、各部署でヒヤリハット事例についての意識をあげていく。</p>
従業員区分	はい	いいえ	わからない																						
全体	49	1	6																						
正職員・再雇用職員	39	1	4																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間以上）	5	0	0																						
契約職員（1週間あたりの勤務時間が20時間未満）	5	0	2																						

<p>虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか</p>	<p>質問 4 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>39</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	49	1	6	正職員・再雇用職員	39	1	4	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2	<p>おおむね達成できている</p>	<p>虐待防止委員会の設置と、定期的な開催。虐待か否かではなく、目指すべき姿として「ポジティブな養育態度」を共有している。マンスリーワークの実施、定期的なチェックリストの実施。年に1回、全職員が虐待防止委員と面談の実施。</p>	<p>契約職員に対する研修の機会にはばらつきがある</p>	<p>契約職員に対する情報提供</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	49	1	6																						
正職員・再雇用職員	39	1	4																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	5	0	0																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	5	0	2																						
<p>どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか</p>	<p>質問 4 7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>はい</th> <th>いいえ</th> <th>わからない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全体</td> <td>46</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>正職員・再雇用職員</td> <td>38</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	対象	はい	いいえ	わからない	全体	46	0	10	正職員・再雇用職員	38	0	6	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	4	0	1	契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	4	0	3	<p>おおむね達成できている</p>	<p>身体拘束適正化委員会の設置。「身体拘束等についての指針」の策定、手続きの策定</p>	<p>手続きの周知・徹底</p>	<p>内容と手続きについて、定期的な確認を行なっていく。</p>
対象	はい	いいえ	わからない																						
全体	46	0	10																						
正職員・再雇用職員	38	0	6																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間以上)	4	0	1																						
契約職員 (1週間あたりの勤務時間が20時間未満)	4	0	3																						